



Declaración de la Juventud de París “Un Nuevo Paradigma en Educación”

Movimiento Internacional Youth Time

26-27 de noviembre del 2013

París, Francia

Miembros del Movimiento Youth Time,

Muchos de ustedes recordarán proyectos anteriores de Youth Time en los que decidimos organizar, en el 2013, un Foro Internacional Juvenil en París con el tema de “Un Nuevo Paradigma en Educación: Diálogo Europeo”. Con el Foro, ahora concluido, nos gustaría:

1. Expresar profunda gratitud hacia JSC “TransContainer”, a la Asociación “Diálogo Franco-Ruso”, la caridad Transsoyuz, la Compañía Federal de Pasajeros, el Conservatorio Nacional de Artes y Oficios (CNAM) y a la “Asociación Juvenil por una Europa Grande” (YAGE) por proveer toda el apoyo necesario;
2. Respaldar la declaración del Foro del Movimiento Internacional Youth Time en el futuro de la educación, titulado “Declaración de la Juventud de París “Un Nuevo Paradigma en Educación”” escrito a continuación.

Foro Internacional Juvenil “Un Nuevo Paradigma en Educación: Diálogo Europeo”

París, Francia

27 de noviembre del 2013

Declaración

1. Preámbulo

1.1 Nosotros, los participantes en el Foro Internacional Juvenil “Un Nuevo Paradigma en Educación: Diálogo Europeo” (NPE), reunidos en París en noviembre 26 y 27 del 2013 para un evento juvenil de dos días, organizado por el Movimiento Internacional Youth Time, quienes reunieron a personas y líderes jóvenes de alrededor del mundo para discutir cuestiones relevantes para la juventud y para resumir nuestro trabajo en forma de una declaración para el beneficio de la futura educación.

1.2 Reconociendo el significado de educación, la necesidad de traer un cambio verdadero en el paradigma de la educación actual, la importancia de balancear la relación entre la educación formal y la no formal, las necesidades de los jóvenes dictadas por las tendencias actuales en la sociedad y considerando las estadísticas compiladas y estudiadas; Youth Time hizo un compromiso en 2012 para abordar de forma integral a todas las áreas relacionadas con el tema de la educación; proveer más investigación detallada; y para escuchar las voces de la juventud de alrededor del mundo a través de una serie de eventos especiales alrededor del mundo, incorporando asuntos de educación en las discusiones y debates de amplio alcance. El objetivo era llevar asuntos de educación a la palestra para cumplir con las necesidades de los jóvenes en todas partes. Por lo tanto era importante mantener una discusión interactiva en este tema para formar, educar e incrementar la conciencia en los desafíos y oportunidades que se cierne sobre la educación contemporánea, demandas actuales del mundo globalizado y diferentes condiciones y ambientes en los distintos niveles de la sociedad que representamos.

1.3 Por lo tanto, teniendo esto en cuenta, todos los participantes (Jóvenes, líderes jóvenes, representantes del sector público y privado, academia, organizaciones internacionales, nacionales y regionales) reunidos para resolver los problemas que enfrenta la educación, su rol en las vidas de todas las personas y su influencia en el futuro de nuestra sociedad, teniendo en cuenta los orígenes de la necesidad de ser educado que acompaña a la evolución humana; basado en el conocimiento y enfoques desarrollados a lo largo de la historia de la humanidad. Se espera que este documento final contribuya para hacer que los jóvenes promuevan una mirada más constructiva para la educación y su futuro.

1.4 Después de las deliberaciones de los proyectos, eventos y discusiones, sesión plenaria y talleres, nosotros, los participantes, hemos creado este documento con las siguientes recomendaciones que creemos deben ser implementadas por todos para asegurar los derechos e intereses de todos los interesados en el proceso educacional que está teniendo lugar en todas las áreas formales y no formales como instituciones gubernamentales, negocios (sector corporativo y establecimientos privados de educación, proyectos privados), ONGs, y gente de cualquier edad están reconocidas y protegidas.

1.5 En base a los resultados de un largo trabajo, investigaciones y discusiones con miembros de Youth Time, una comunidad de jóvenes activistas, trabajadores sociales y empresarios, profesionales e investigadores de los medios de más de 30 países que han tomado como misión crear un nuevo futuro y contribuir a la implementación de resultados positivos, nosotros consideramos a la educación como una de las fundaciones en la cual nuestro futuro en común debería estar basado.

Los principios rectores de la presente declaración está basada en los siguientes objetivos:

- Iniciar una discusión pública abierta en la cual la visión de los jóvenes enrolados en la educación se dé a conocer.
- Definir requisitos básicos de los diferentes actores de la educación.

- Formular una imagen productiva y estructurada para la educación y para procesos modernos educacionales.
- Introducir jóvenes como participantes activos en el co-diseño del futuro de la educación.
- En pensar no sólo en instituciones formales de educación como escuelas y universidades, pero también enfocar nuestra atención en la educación como una parte íntegra de nuestra vida (como una forma de vida), un proceso constante que resultará, no sólo en implementar conocimiento y habilidades en carreras profesionales, pero también ayudará al proceso de formar valores, al proceso de formación de la personalidad, y con eso, un proceso de construcción de la sociedad.
- Lograr una conciencia informada de la situación actual de la educación entre todos los interesados y, que en consecuencia, los jóvenes entren en el proceso de la toma de decisiones.
- Capacitar a los jóvenes para que puedan comunicarse con otras partes vinculadas a los temas tratados.
- Animar a los jóvenes a enfocar su energía hacia la aplicación de las ideas importantes que plantean los jóvenes para el beneficio de sus sociedades.
- Enfrentar los retos y factores determinantes de los sistemas educativos y entornos educativos que enfrentan los jóvenes hoy en día.
- Asegurar el respeto, la protección y el cumplimiento del derecho a una educación gratuita, formal y no formal , para y entre jóvenes.
- Clasificar el rol de los grupos de interés y su contribución a la construcción de los sistemas de educación ingeniosos y significativos como herramientas básicas para la sostenibilidad.
- Formular y promover políticas nacionales, regionales e internacionales de capacitación de los jóvenes con las herramientas de toma de decisiones y posibilidades para el presente y el futuro.
- Integrar la creación de redes, colaboración y cooperación vertical y horizontal entre los sectores público y privado, sociedad civil, organizaciones juveniles y otras partes para abordar el tema de la educación.
- Garantizar el reconocimiento de la educación como una necesidad para el desarrollo sostenible del mundo.

2. Recomendaciones

2.1 Educación y Estado

2.1.1 Formular, revisar, ejecutar y evaluar el papel del Estado en el cambio de la educación en tiempos de globalización, movilidad y el multiculturalismo en el mundo post-colonial.

2.1.2 Garantizar la entrega del mensaje de los jóvenes al Estado y la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

2.1.3 Desarrollar conciencia entre los políticos acerca de la importancia de la educación.

2.1.4 Proporcionar recursos para que todos los interesados ayuden a mejorar la forma de la educación.

2.1.5 Establecer plataformas accesibles para la comunicación tanto vertical como horizontal.

2.1.6 Formular políticas que proporcionen igualdad de oportunidades para todas las personas.

2.1.7 Fomentar la creación de asociaciones en todos los países, centrándose en el papel de las relaciones entre las naciones desarrolladas y las que están en desarrollo.

2.2 Educación y Ambiente Educativo

2.2.1 Colaborar con los interesados con el fin de ofrecer igualdad de oportunidades educativas para todos.

2.2.1.1 Con un énfasis en el diseño curricular de acuerdo con las necesidades específicas (necesidades de las comunidades, también las locales, regionales y nacionales).

2.2.2 Establecer un ambiente educativo libre y abierto, accesible a todos en cualquier momento.

2.2.3 Proporcionar los recursos para establecer las relaciones entre los proveedores de educación y diversas organizaciones y empresas que dan la oportunidad de desarrollar habilidades prácticas a través del voluntariado, o por medio de práctica y/o programas de pasantías.

2.2.4 Apoyar y sumarse al principio de la educación humana orientada a proporcionar un desarrollo equilibrado de toda la persona (cuerpo, mente y corazón).

2.2.4.1 Implementar un énfasis en la realización potencial de cada persona además de adquirir nuevos conocimientos.

2.2.5 Apoyar y sumarse a la educación orientada a la sostenibilidad que prevé el desarrollo de una sociedad ambientalmente responsable.

2.2.6 Incentivar a los educadores para que, una vez más, se conviertan en mentores y modelos a seguir para sus alumnos (recordando la importancia de un enfoque intergeneracional).

2.2.7 Fortalecer las habilidades sociales entre los jóvenes educados, con énfasis en la cooperación en ambientes multiculturales para asegurar la comprensión a pesar de las diferencias (edad, sexo, nacionalidad, antecedentes culturales, etc).

2.2.8 Establecer centros educativos que también servirán como fuentes de desarrollo para toda la comunidad (con respecto a una cultura y un balance entre el hombre e indicadores orientados al, formas de pensar , etc).

2.2.9 Crear ambientes educativos independientes, totalmente equipadas, para el pensamiento crítico con el fin de garantizar que la sociedad global es capaz de navegar con sabiduría a través

de la enorme cantidad de información que está disponible para las generaciones actuales y futuras.

2.2.10 Llegar a un equilibrio entre el acceso a la educación y la calidad de la educación, asegurando que ambos trabajen correctamente.

2.3 Educación y Negocios

2.3.1 Establecer conexiones más fuertes y formas viables de comunicación entre la educación y los negocios.

2.3.1.1 Las empresas deben cooperar con las instituciones educativas, invirtiendo en los empleados potenciales con el fin de adaptar mejor el producto final de la educación a la demanda del mercado laboral.

2.3.2 Diversificar las oportunidades dadas por el sector empresarial a los estudiantes.

2.3.3 Garantizar la creación de un historial profesional que incluya habilidades prácticas de acuerdo a las necesidades de los futuros empleadores.

2.3.4 Fomentar el diálogo entre las empresas y los interesados.

2.3.4.1 Establecer una comunicación bidireccional entre las empresas y los jóvenes para conocer y entender las necesidades de ambos.

2.3.4.2 Establecer una comunicación bidireccional entre el sector empresarial y gubernamental para garantizar el correcto desarrollo de la educación.

2.3.5 Fomentar la sinergia y la colaboración para fortalecer los esfuerzos de los sectores laborales y educativas para la futura cooperación y participación activa en las reformas necesarias.

2.3.6 Reconocer y comunicar la necesidad de crear programas de sensibilización social y educativa en las estructuras de los medios de comunicación.

2.3.7 Persuadir a todos los interesados para abrir caminos y plataformas para la cooperación estructurada de acuerdo a las necesidades de uno.

2.4 Educación y Medios de Comunicación

2.4.1 Formular, revisar y evaluar el papel actual de los medios de comunicación en la educación del público.

2.4.2 Reconocer y comunicar la necesidad de crear programas sociales y educativos dentro de los medios de comunicación.

2.4.3 Involucrar a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones con el fin de impulsar el análisis de las tendencias actuales, para llamar la atención no sólo en las historias cotidianas, sino también en los cambios menos evidentes en el ámbito de la educación .

2.4.3.1 Reinventar el papel de los periodistas como personas que promueven acciones de sensibilización social y educación centrada en el hombre .

2.4.3.2 Cambiar la imagen que los medios de comunicación dan al público acerca de la educación, aumentando su atractivo e importancia.

2.4.4 Centrar otra vez la interacción entre los medios de comunicación y la educación , haciendo énfasis en el papel de los medios de comunicación como un canal para la transmisión de información.

2.4.5 Proporcionar recursos y herramientas a todos los interesados para el buen uso de los medios de comunicación en beneficio a la educación.

2.4.6 Establecer plataformas accesibles para la educación en los medios de comunicación actuales y futuros, para asegurar una buena comunicación entre los que enseñan y los que aprenden.

3. Empoderamiento de la juventud

En todos sus esfuerzos, Youth Time busca oportunidades para capacitar a los jóvenes y para que la voz de la actual y la de la próxima generación sean escuchadas. Para lograr este objetivo hemos planeado la creación de un grupo que recolectará las opiniones sobre temas de educación de los jóvenes de forma independiente. De esta manera se estará en condiciones de proporcionar ayuda profesional y asesoramiento para todos los grupos que están trabajando (o planean trabajar) en el campo de la educación. Claramente vemos que la ampliación de las posibilidades que tienen los jóvenes para desempeñar un papel constructivo en el proceso de cambiar el paradigma educativo es crucial para su propia sostenibilidad, y sólo puede enriquecer más el resultado.

4. Opiniones sobre la aplicación

Con el fin de sobrevivir y tener un lugar en el ámbito futuro de la educación, las universidades deben cambiar el aprendizaje basado en soluciones a un aprendizaje altamente interactivo, de igual manera transformarse en centros digitalizados de aprendizaje en vez de las bases de datos actuales, las cuales tienen fácil acceso si se cuenta con una computadora. El desarrollo de la educación se puede asegurar con una combinación equilibrada entre la

educación formal, no formal y la informal, buscando la calidad de la educación con un enfoque particular en el principio de "aprender haciendo".

5. Conclusión

Nosotros, los participantes en el Foro Internacional de la Juventud "Un nuevo paradigma en la educación: Diálogo Europeo" (NPE), nos damos cuenta y reconocemos la importancia de los derechos humanos fundamentales de los jóvenes, con enfoque especial en la educación. Buscamos patrocinar diálogos verticales y horizontales entre todas los involucrados, y abogar por quienes su voz ha sido ignorado continuamente. Por suerte podemos ver algo de movimiento hacia una mejor realidad, al igual que el hecho de que la competencia entre los tienen títulos con o sin experiencia y las personal talentosas sin educación formal, se está desplazando hacia una preferencia por las cualidades personales (tales como la ética, habilidades de gestión, el espíritu de equipo, la modestia, capacidad para avanzar y desarrollar) . Sin embargo, esperamos que esta tendencia positiva aumente con las acciones y los proyectos elaborados por los jóvenes. Los cambios que proponemos para el paradigma actual deberían estar sucediendo en todos los niveles de la sociedad global para así garantizar un desarrollo equitativo y sostenible.

Países Representantes

Armenia, Belarús, Bosnia y Herzegovina, Croacia, República Checa, Dinamarca, Estonia, Francia, Georgia, Alemania, Grecia, Hungría, Italia, Kazajstán, Macedonia, Nepal, Polonia, Rusia, Serbia, Eslovenia, Ucrania, EE.UU. y Uzbekistán.